



Étude sur les leçons apprises et les défis pour la réalisation du droit à l'éducation des peuples autochtones

Selon la résolution du Conseil des Droits de l'Homme 9/7 et le rapport de la première session du Mécanisme d'Experts sur les Droits des Peuples Autochtones, la suivante structure est proposée comme guide pour la soumission d'information, concernant l'étude mentionnée plus haut, provenant des gouvernements, des peuples autochtones, des organisations non-gouvernementales, du Haut Commissariat aux Droits de l'Homme, des titulaires de mandats et autres agences et institutions des Nations Unies.

1. Élaboration d'une approche basée sur les droits de l'homme de l'éducation des peuples autochtones, inclus une analyse de l'article 14 de la Déclaration des Nations Unies sur les Droits des Peuples Autochtones et autres instruments internationaux pertinents, articles 29 et 30 de la Convention relative aux Droits de l'Enfant, articles 13 et 14 du Pacte International des Droits Economiques, Sociaux et Culturels et autres instruments pertinents.
2. Bonnes pratiques et leçons apprises pour la mise en œuvre des droits des peuples autochtones à l'éducation, inclus le droit d'établir et de contrôler leurs propres systèmes et établissements scolaires où l'enseignement est dispensé dans leur propre langue, d'une manière adaptée à leurs méthodes culturelles d'enseignement et d'apprentissage. *Le matériel audiovisuel est recommandé pour cette section.*
3. Enjeux et défis pour permettre la mise en œuvre du droit des peuples autochtones à l'éducation.
4. Propositions clés pour permettre la mise en œuvre du droit des peuples autochtones à l'éducation.